



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



سینه

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلااثر می باشد.

دکتر محمد فراهی

۱- معاون رئیس کمیته تئوری

۲- سمت اطلاع رسانی

۳- بازرسی انتقالی

۴- ذکر رزمه

۵- اکتفی از تصریح مسخر

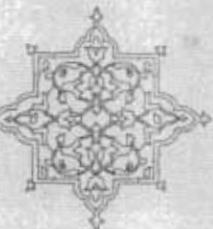
۶- مسخر

۷- دارای ۹۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

تاریخ: ۱۳۹۵/۱۱/۲۵
شماره: ۹۹۷۲۵
پیوست:

بسم تعالیٰ

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب‌نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آینین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم‌الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه‌های توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلااثر می‌باشد.

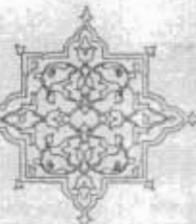
دکتر محمد فراهادی

✓ رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحبنظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم‌الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می‌توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بלאثر می‌باشد.

۱۳۹۵/۷/۱

دکتر محمد فردی

عهده دار (وزیر)

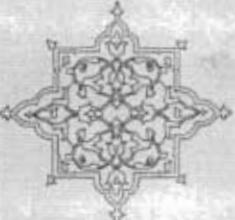
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



پسندیده عالی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت متبوع:

دانشگاه‌ها:

- ۱- آیت‌الله العظمی بروجردی-۲- آیت‌الله العظیس حائری-۳- اراک-۴- اردکان-۵- ارومیه-۶- الزهراء «س»-۷- اصفهان-۸- اسلام‌آباد
- ۹- بجنورد-۱۰- بزرگمهر قلستان-۱۱- بناب-۱۲- بوعین سینا-۱۳- بیرجند-۱۴- بین‌المللی امام خمینی «ر»-۱۵- پیام نور-۱۶- تبریز-۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت کرمان-۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان-۱۹- تخصص فناوری‌های نوین آمل-۲۰- تربیت حیدریه-۲۱- تربیت مدرس-۲۲- تهران-۲۳- تهران-۲۴- جامع علوم کاربردی-۲۵- چهارم-۲۶- چهارم-۲۷- حضرت مقصوده «س» قم-۲۸- حضرت ترجمس «س» (ویژه خواهان)-۲۹- حکیم سبزواری-۳۰- خلیج فارس-۳۱- خوارزمی-۳۲- دامغان-۳۳- دریانوردی و علوم دریایی چاهار-۳۴- رازی-۳۵- زابل-۳۶- زنجان-۳۷- سلمان فارسی کازرون-۳۸- سمنان-۳۹- سید جمال‌الدین اسدآبادی-۴۰- سیستان و بلوچستان-۴۱- شهرکرد-۴۲- شهید یاوه‌فر کرمان-۴۳- شید بهوش-۴۴- شهید چمران اموزان-۴۵- شهید مدنی آذربایجان-۴۶- شیراز-۴۷- صنعتی اراک-۴۸- صنعتی ارومیه-۴۹- صنعتی اصفهان-۵۰- صنعتی امیرکبیر-۵۱- صنعتی پیروز-۵۲- صنعتی چندی شاپور-۵۳- صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان-۵۴- صنعتی خواجه ناصرالدین طوسی-۵۵- صنعتی سهند تبریز-۵۶- صنعتی سیرجان-۵۷- صنعتی شاهزاده
- ۵۸- صنعتی شریف-۵۹- صنعتی شهدای هozیز-۶۰- صنعتی شیراز-۶۱- صنعتی قم-۶۲- صنعتی کرمانشاه-۶۳- صنعتی نوشبور و اسپهان-۶۴- صنعتی همدان-۶۵- علامه طباطبائی-۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری-۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان-۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان-۶۹- علم و صنعت ایران-۷۰- علم و فناوری مازندران-۷۱- علوم و لغون دریایی خوشهر-۷۲- فردوسی مشهد-۷۳- فردوسی مشهد-۷۴- فراز-۷۵- فناوری‌های نوین سبزوار-۷۶- فنی و حرفه ای-۷۷- قم-۷۸- کاشان-۷۹- کردستان-۸۰- کوتاه-۸۱- گرمسار-۸۲- گلستان-۸۳- گلستان-۸۴- گیلان-۸۵- لرستان-۸۶- مازندران-۸۷- محقق اردبیلی-۸۸- مراغه-۸۹- ملایر-۹۰- مهندسی علوم و فناوری‌های نوین گلبهار-۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قوهان-۹۲- نهارند (ویژه بختران)-۹۳- نیشابور-۹۴- ولایت-۹۵- ولی‌عصر (مع) رفسنجان-۹۶- هرمگان-۹۷- هنر اسلامی تبریز-۹۸- هنر اصفهان-۹۹- هنر شیراز-۱۰۰- یاسوج-۱۰۱- یزد

مجتمع‌ها: ۱- آموزش عالی اسفراین-۲- آموزش عالی بیم-۳- آموزش عالی پیامبر اعظم «س»-۴- آموزش عالی تربیت جام

۵- آموزش عالی زرند-۶- آموزش عالی سراوان-۷- آموزش عالی گناباد-۸- آموزش عالی شیراز-۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه‌ها: ۱- فنی و مهندسی کلایه‌کان-۲- ریاضی و کامپیوتر خوانسار-۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه‌ها: ۱- بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله-۲- پلیمر و پتروشیمی ایران-۳- تربیت پسندی و علوم ورزشی-۴- دانشگاه بین‌المللی-۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران-۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی-۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی-۷- علوم و فناوری اطلاعات ایران-۸- ملس اقیانوس شناسی و علوم جوی-۹- ملی مهندسی زیستیک و زیست فناوری-۱۰- مواد و نتری-۱۱- هوا فضا

پژوهشکده‌ها: ۱- رصدخانه ملی ایران-۲- علوم و مطالعات غذایی خراسان رضوی-۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی-۵- نجوم، اخت فیزیک و فناوری ابزار آلات نجومی

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون-۲- آموزش عالی استهبان-۳- آموزش عالی اقلید-۴- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا-۶- آموزش عالی لامرد-۷- آموزش عالی مسمنی-۸- آموزش عالی محلات

۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران-۱۰- رشد و احدهای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان-۱۱-

آموزش عالی فیروزآباد-۱۲- آموزش عالی کاشمر-۱۳- رشد و احدهای فناوری دانشگاه کاشان

۱۴- کاربرد سلولهای بین‌المللی در سلول درمانی و ترمیم باقت-۱۵- نشر دانشگاهی-۱۶- بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفت

و علوم محیطی (کرمان)-۱۷- تحقیقات سیاست علی-۱۸- مطالعات و همکاریهای علمی بین‌المللی

۱۹- منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان‌ها: ۱- سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران-۲- سازمان سنجش آموزش کشور-۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب

علوم انسانی دانشگاهها سمت-۴- پیوست دانشنامه نگاری ایران-۵- شهرک علی و تحقیقاتی اصفهان-۱۰- مطالعات و پژوهش‌های

جمعیت آسیا و آقیانوسیه

مؤسسه‌ها: ۱- پژوهش و برname ریزی آموزش عالی-۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران-۳- سوزه علوم و فناوری جمهوری

اسلامی ایران-۴- علوم و فناوری رنگ و پوشش-۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمیعت کشور-۶- سجاد-۷- علیق

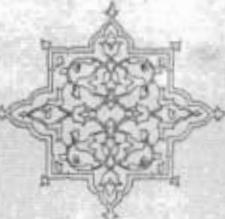
۸- علامه محمدث نوری

پارک‌ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی-۲- علم و فناوری پوشش-۳- علم و فناوری استان خراسان

۴- علم و فناوری استان خراسان چنوبی-۵- علم و فناوری استان خوزستان-۶- علم و فناوری استان سمنان

۷- علم و فناوری استان فارس-۸- علم و فناوری استان قزوین-۹- علم و فناوری استان گیلان-۱۰- علم و فناوری استان مازندران

۱۱- علم و فناوری استان مرکزی-۱۲- علم و فناوری استان همدان-۱۳- علم و فناوری استان یزد



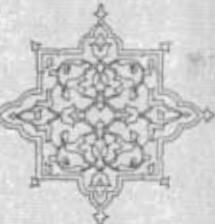
بسم الله تعالى

七

١٦٩

بیوست

روزای محترم



تاریخ:

شماره:

پیوست:

بسیمه تعالیٰ

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری ویسته به سایر دستگاههای لجه‌بینی:

فرهنگستان‌ها: ۱- زبان و ادب فارسی ۲- علوم جمهوری اسلامی ایران ۳- هنر

دانشگاه‌ها: ۱- افسری امام علی «ع» ۲- امام حسین «ع» ۳- تربیت دبیر شهید رجایی ۴- جامعه المصطفی «ص» العالیه ۵- شاد (وابسته به بنیاد شهید انقلاب اسلامی) ۶- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیما) ۷- صنایع و معادن ایران (وابسته به وزارت صنعت معدن و تجارت) ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۹- صنعت مالک لشت (وابسته به وزارت نفت) ۱۰- عالی دفعه ملی علوم انتظامی امین (وابسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران) ۱۱- معارف اسلامی (وابسته به نهاد شایانگی مقام معظم رهبری در دانشگاه)

پژوهشگاه‌ها: ۱- استاندارد (وابسته به مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران) ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) ۳- علوم و فنون هسته‌ای (وابسته به سازمان نزدیک ائمۀ ایران) ۴- علوم و فرهنگ اسلامی (وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) ۵- فضایی ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران) ۶- قرآن و حدیث (مؤسسه علی - فرهنگ دارالحدیث) ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی) ۸- مطالعات آموزش و پرورش (وابسته به وزارت آموزش و پرورش) ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری) ۱۰- نیرو (وابسته به وزارت نیرو)

دانشگاه‌ها: ۱- امام پاچرخ «ع» ۲- پیغمبر اکو «ع» ۳- عالی و کاربردی پست و مخابرات ۴- علوم و فنون فارابی پژوهشگاه‌ها: ۱- از زیاد بوداشت از مخان نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) ۲- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران) ۳- امام خمینی «س» و انقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی دره) ۴- برنامه‌ریزی و مطالعات اقتصادی (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۵- پیغم (وابسته به پیغم مرکزی ایران) ۶- بیرونکنکولوژی کشاورزی (وابسته به سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی) ۷- پولی و پانک (وابسته به پانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران) ۸- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی) ۹- حج و زیارت (وابسته به شایانگی ولی فقیه در امور حج و زیارت) ۱۰- حلقات خاک و آبخیزداری (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۱۱- سرانجام طبیعی ۱۲- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی - حوزه هنری) ۱۳- علوم اسلامی امام صادق «ع» (وابسته به شایانگی ولی فقیه در سیاه پاسداران انقلاب اسلامی) ۱۴- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت - سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدن) ۱۵- میکرولکترونیک ۱۶- مطالعات فناوری (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۱۷- محیط زیست و توسعه پایدار (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۱۸- هواشناسی کشور (وابسته به سازمان هواشناسی کشور) ۱۹- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر) آموزشگاه‌ها: ۱- محیط زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) ۲- نقشه برداری (وابسته به سازمان نقشه برداری) (وابسته به سازمان چهارانلاین نیروهای مسلح)

مرکز: ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی ۲- ملی جهانی شدن (وابسته به نهاد ریاست جمهوری) ۳- تحقیقات ناجا (وابسته به وزارت کشور)

سازمان‌ها: ۱- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۲- تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

مؤسسه‌ها: ۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید قدوس (وابسته به قوه قضائیه) ۲- آموزش عالی روابط بین الملل (وابسته به وزارت امور خارجه) ۳- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) ۴- آموزش عالی علمی - کاربردی دانشگاهی (وابسته به جهاد دانشگاهی) ۵- آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (وابسته به جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران) ۶- آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۷- آموزش عالی علمی - کاربردی بهزیستی و تأمین اجتماعی کشور (وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) ۸- آموزش عالی علمی - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران) ۹- آموزش عالی علمی - کاربردی مدیریت شهری و روستایی (وابسته به وزارت کشور) ۱۰- آموزش عالی علمی - کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۱- پژوهش فرهنگی هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) ۱۲- آموزش عالی علمی - کاربردی میراث فرهنگی، صنایع بسته و گردشگری (وابسته به میراث فرهنگی، صنایع بسته و گردشگری) ۱۳- پژوهشی پرمانه‌بریزی درسی و توازیه‌ای آموزشی ۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) ۱۵- تحقیقات شبیلات ایران (سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی) ۱۶- تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و برنامه‌ریزی توسعه ۱۸- علمی - کاربردی صنعت آب و برق (وابسته به وزارت نیرو) ۱۹- مطالعات بین المللی نزدی (وابسته به وزارت نفت)

سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی ۲- هیات مرکزی گزینش آجا

۴۰۳
ردی ۲۷، ۵۵۷ ریس)

برنده
بصورت اولی بین
شورای عالی تحکیم



جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای
هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و
غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی
انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به
حضورتان ایفاد می گردد. مص ۱۳۹۱-۰۶-۰۱-وز

دکتر محمدرضا مخبر دزفولی
دبير صورای عالی انقلاب فرهنگی

مک

دکتر مخبر دزفولی
دیر صورای عالی انقلاب فرهنگی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثراً، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی تیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خرد را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمی و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در تیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأم فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

شماره: ۹۵/۷۴/۱۳۰/۹۵/۷۴/۱۳۰

تاریخ: ۲۷/۰۶/۹۵

پوست:

باستی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اعلاء فرهنگی

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متبعه و متخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذیربیط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

پاسخ‌نامه

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگ

شماره: ۷۴۰۳/۹۵/ردس

تاریخ: ۲۷ مهر ۱۴۰۰

پست:

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آنها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آنها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارت‌ین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارت‌ین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازنند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آنها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخص در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.
۹. مقاله داغ^۳: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

^۱. Highly cited Paper

^۲. Essential Science Indicators

^۳. Hot Paper

باستحالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرسکی

شماره... ۵۳/۷۴/۹۵/ر

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

پوست:

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش نازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (عموماً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهور می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بعویذه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی
« مؤسسه »

بنده	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثرباری و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی		۳	
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ		تا ۲	

شماره: ۹۵۷۴۹۰۳/۰۶/۰۱

تاریخ: ۹۵/۰۶/۲۷

پست:

باستی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اقلاب فرهنگی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز هر نیمسال تا ۰/۷
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت				
۵	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضا هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان ها و دانشگاهها ۳. سایر فعالیت های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون ها، مساجد، خوابگاه ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هماندیشی استانی	۸	۴	۰	۰/۷
۶	استمرار در تقدیم و پایندگی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انتقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط				
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ارشاد و شهادت، مستولیت های فرهنگی و ...)			۲	هر مورد تا
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاداندیشی، تقدیم و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح			۱	۱ تا ۲
۹	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمندسازی اعضا هیأت علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معترض (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضا هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی)	۱۰	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز		۰/۷

شماره: ۹۵۷۴۵۳/۹۵/۷۴/ر.س

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۷

وست:

باستانی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

پند	موضوع			
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی			
۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰			
۱۰	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰			

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی

اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

پند	موضوع			
۱	رعایت نظم و اضطراب درسی و شیوه های آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متخصصی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: نخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی!			

باستانی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیٰ اعیان

شماره ۳۵۳/۷۲/۹۵/۹۵
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
وست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
	برنامه ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.			
۲	<p>کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود.</p> <p>تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p> <p>امتیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی ما بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰. 	۸	-	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و (از ۱۷)
۳	<p>کمبیت تدریس</p> <p>۱. امتیاز کمبیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است.</p> <p>۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بنده را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد.</p> <p>۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</p> <p>تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>	۱۵	۳۰	۵
۴	راهنمایی و سپرپستی پرورش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	-	۰/۳ به ازای هر واحد	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴	۲۰	۴۰	حداکثر امتیاز از بندهای ۱ تا ۴

باستیانی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۳۳۴۷۴۵۷۴۰۹۰۰۰۰۰۰
تاریخ: ۹۹/۰۷/۰۶
پوست:

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده ۷۹ آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداقل امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظر ادارت و زارت علوم

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود.	-	۸	-
۲	امتیاز‌های قابل اعطا بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱- ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۴- تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	۳	-	-
۳	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۰ است. ۲- حداقل نا٪ ۲۰ امتیاز‌های این بندهای توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برای قابل افزایش است.	۳	۱۵	۱۵
	راهنمایی و سرپرستی پروره کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	۵
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				

شماره: ۵۳۷۴۷۶۰/۹۵/دمن

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

ویراست:

پاسخ‌نامه

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

تبصره: اختساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبوع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان‌پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعايت نظم و انضباط درسي و شئونات آموزشی (تخصيص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعايت تعویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسي و ... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چکلیست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت مدیره دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲۰	۲	۱۵	امتیاز در کل دوره (حداقل سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضا هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضا هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رنوس آنها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صحبتگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	۲۰	-	۱۵	استادیاری: دانشیاری:
				۱۷	استادی:

بامتعالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اعلاب فرهنگی

شماره: ۵۳۷۴۵۷/۹۶۵/ردس
 تاریخ: ۱۷ شهریور
 پوست:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا
ادامه ۲	<ul style="list-style-type: none"> • همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی • مشارکت در آموزش مدامم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقادیر این آثین‌نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>				
۳	<p>کیفیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای</p>	۵۰	۶		۲۵

باستهای

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اعلیٰ افلاک فرهنگی

شماره: ۵۳/۷۴/۹۵/ر/د

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۰۹

پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیاز‌های کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریالی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سریالی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیاز‌های سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیاز‌های کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>				
۲	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیاز‌هایی به شرح زیر می‌باشد:	۱۰	-	۴۰	داتشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

باسته تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۱۳۷۶/۹۸/۲۷
تاریخ: ۹۸/۲/۲۷
پست:

بند	موضوع			
حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز در دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۱ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز. برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورسیکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورسیکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.	
۱	۱	۱	۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده	برخورداری از بر جستگی یا شاخص
۴	۲	۲	۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه	بودن در اسر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی)
۸	۴	۴	۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبع	کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه

شماره: ۹۵۷۲۵۳/دست

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

وست:

باستی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگ

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۶	<p>دانشپژوهی آموزشی برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانشپژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانشپژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه 	-	۴۰	-
	<p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بنده است که در این صورت فعالیت دانشورانه Education (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانشپژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانشپژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بنده، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>			

شماره: ۷۶۵۰۳/۹۰۰/ردیف
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
ویراست:

پاسخنامه

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرسکی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش اسناد و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۵	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباریخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۱۰	ادامه
۳	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراغیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	۸	

شماره: ۹۵/۷۶۵۳/بر/رد

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷

وست:

باستatalی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۴.	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کثور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-	-	-
۵. مدیریت و رهبری آموزشی	۵. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص میان ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمهین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمهین) متفاوت خواهد بود.	۱۰	-	-

مسنون

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلان فریضی

.....تاریخ: ۲۷ مهر ۹۵

پند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۶	<p>۶. پادگیری الکترونیکی</p> <p>مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک؛ از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مرور فعالیت تبصره؛ امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کثورا/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.</p>	-	-	-
۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶	مطابق جداول شماره ۶ ذیربخط		
۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶	۱۸۴		

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموخته، فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضا هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه های واپسی به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات بر جسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می شوند، توصیه می شود هیأت ممیزه / کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می تواند حداقل ۷۰٪ از متخصصیان را از این مسیر به مرتبه ارتقا دهد.

بامسأ تعالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره ۳۵۶۷۴/۹۵/۹/درس

تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۷

پوست:

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.			
۱۵	این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارداشی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدامی باشد.			
۱۶	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رئوس آنها شامل موارد زیر می‌باشند:	۲۰	-	
۱۷	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سریایی، بستری، اتفاق عمل و فیلد) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس 			





باست تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگ

شماره: ۳۷۶۰۷۴۰/۹۵
تاریخ: ۲۷ مهر ۱۴۰۰
وست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱ ادامه	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیتها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه نوسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، مبانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۵	۵

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فردی

شماره... ۳۴۷۶/۹۵/۱۰
 تاریخ... ۲۷ مرداد ۱۳۹۵
 پست...

پند	موضوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۱	<p>توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن‌که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تنواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که برآساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p>			
۲	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطعه کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا</p>	دانشیاری: ۱۰	۴۰	-
۳		استادی: ۱۵		

شماره: ۳۷۵۷۷۰۹۴۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۲۷

پست:

با سرتالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فردی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایاننامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایاننامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۲ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایاننامه‌های مذکور در این بنده، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.			
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق؛ تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شبونامه مربوطه توسط وزارت بهداشت نهیه و ابلاغ می‌شود.	۵	۱۵	-
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ هر دوره ۰/۵ ساعته امتیاز	۱۰	۵
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶				۶
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶				۱۰۰

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئیننامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
 مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

با سر تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلانات و اسناد

شماره: ۱۳۰۷۰/۹۵/۰۷/۰۹
 تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹
 پوست:

**جدول شماره ۱-۳ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »**

ردیف	عنوان	توضیحات	دسته بندی
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتفا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مذکو سه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداکثر امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداکثر ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) مقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل نقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیاز تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار بالته شود. 	<p>۱. مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط</p> <p>۷ تا</p>	

پاسخ‌نامه
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۱۳۵۶۷/۹۰/ردیف
تاریخ: ۲۷ بهمن ۱۳۹۸
پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۹.	متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، ارائه دهد.			
۱۰.	چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است.			
۱۱.	امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین منبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			ادامه ۱
۱۲.	امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معنبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متغیری / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۳.	امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۴.	امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۵.	امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.				



با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره ۳۳۰۴۷۶۴۰۰/۹۰۰ درست

تاریخ: ۱۷ شهریور ۱۳۹۸

ویراست:

ردیف	موضوع	تعداد مقاله های علمی - ترویجی منتشر شده در نشریه های علمی - ترویجی داخلی معتبر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه های علمی - ترویجی داخلی معتبر	۳۰	۷	۳۰		
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کنند. ۲. موضع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متفاوت باشد. ۳. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. اعتبار تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳	۳	۹		
۴	مداخله چاپ شده در دانشنامه ها، دانرهای المعارف ها و فرهنگ ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲	۲	۸		
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی	۲	۲	۱۲		
۶	تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متفاوتی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱	۱	۵		

باسته تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره: ۹۵۷۶۴۳
تاریخ: ۹۹/۰۷/۲۶
پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز لامر در هر دوره ارتقا موضوع
۷	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی موزسه‌های تحت نظر نظارت وزارت علوم)	۲ تا ۵	-	-
۸	تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بنده در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	-	-	-
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر توآوری که برای حل مشکلات و معضلات مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.	-	-	-
۱۰	نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	-	-	-
۱	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	یک تا ۶	-	-
۲	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴	-	-
۳	۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	یک تا ۲	-	-
۴	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶	-	-
۵	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خودکفایی کشور کمک مژئر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴	-	-



پند	موضوع	مقدار امتیاز	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد پر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۰/۵ تا ۵		
-	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱۵ تا ۱	از بندهای ۷ تا ۱۰ امتیاز ۳۰	ادامه
	تصریح: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.			۸
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت منتفاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و با بهصورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۱		
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
۶	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا ۲		
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح! - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا ۱		۹

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۷۴۵۳/۹۵/ر دس
تاریخ: ۹۵/۴/۲۷
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.	-	۳۰	۱۰	تا	تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی متفاضل باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
تبصره: مجموع امتیازهای متفاضل از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	۱۰	-	۳۰	تا	تبصره: مجموع امتیازهای متفاضل از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرفت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرفت خارجی	۱۲	-	۱۲
الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: ۷ تا ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-	۱۰
۱۲	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متفاضل از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متفاضل از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۷/۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت معیزه است. ۴. امتیاز متفاضل برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۰	۱۰	-	۱۰

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلانات فنی

شماره: ۱۳۴۵/۹۹/۷۲۷
 تاریخ: ۹۹/۷/۲۷
 پست:

بلند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز لامیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر لامیاز در هر موضوع
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دائرۃالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۲۰	۱۵ تا		
	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا		
	۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمبنای تیراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۶	۳ تا		
ادامه ۱۲	۴- کتاب در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	۳	۱/۵ تا		
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	۴	۲۰/۵ تا		
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۸	۲۰/۵ تا		
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سفف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۲		۱۳
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سفف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)		۰/۵	۱. استاد راهنما	
			۶	۲. استاد مشاور	
			۱/۵	۱. استاد راهنما	
				۲. استاد مشاور	

مطابق با جداول
 شماره ۶
 ذی ربط

پاسخ تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۳۷۴۰۹۵۰/۹۵۰/۹۵۰
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۰۹
پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار
تبصره ۱:	این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.				
تبصره ۲:	برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.				
تبصره ۳:	برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب استاد ملی با بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.				
تبصره ۴:	برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.				ادامه ۱۳
تبصره ۵:	برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب استاد ملی با بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.				
-	۱. ارائه کرسی‌های علمی - نحویجی	۲ نا ۴			
-	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه پردازی در همایش‌ها و میزگردی‌های مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴			
-	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ نا ۳			کرسی‌های نظریه پردازی ۱۴
-	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ نا ۳			
-	۵. نظریه پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ نا ۷			
۱۰	کسب رتبه در چشواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار چشواره و رتبه متقاضی در چشواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا			۱۵



**باستانی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی**

شماره: ۳۳/۷۵۰/۹۵/ردیف
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹
وست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدین و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
۱۶	حداکثر امتیاز لازم از بندھای ۱ تا ۱۶			مطابق با چداول شماره ۶ ذی‌ربط
۱۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندھای ۱ تا ۱۶		سقف ندارد	

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضاي هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآيند زير مدنظر قرار مي گيرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاري به دانشيارى و یا دانشيارى به استادی يك مقاله اصيل به عنوان نويسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش مي يابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاري به دانشيارى و یا دانشيارى به استادی موفق به ورود به فهرست يك درصد دانشمندان برتر دنيا در پايگاه ESI شود؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش مي يابد. استفاده از اين امتياز صرفاً برای يك بار در طول خدمت امكان پذير است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاري یا دانشيارى، موفق به توليد دانش فني، اختراع یا اكتشاف منجر به توليد و تجارى سازی دارو یا تجهيزات پزشكى شود که با تأييد سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأييد هیأت ممize مرکزى، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش مي يابد.

جدول شماره ۳-۲-امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی

« مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعايت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصيص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحيح امور محوله			۰/۷
	(الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۷	۵	

پاسخعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگی

شماره: ۹۵/۶۰۲/۱۷/۹۵/ریس
 تاریخ: ۱۷ شهریور ۹۸
 پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)	۲۰	۲	
۲	مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند. ۳. حداقل دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداقل ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است. ۶. امتیاز حداقل دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه پژوهشی) متقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. ۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.	۷	۶	۶	

باسته تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اتعاب فرهنگی

شماره: ۹۶۰۷۶۵۳
 تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹
 پست:

پند	موضوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداصل امتیاز در هر موضوع	حداصل امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.			
۱۱	۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متوجه حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۲	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضا هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۳	۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۴	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
۱۵	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین می‌شود.			
۲	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تاثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه تعیین و اعلام می‌شود.	۳۰	۷	تا
۳	مقاله علمی مروجی منتشر شده در نشریه‌های معتبر			
۴	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر			
۱	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.			
۲	۲. موضع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با نخصص مقاضی باشد.			
۳	۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۱۸	۳	نا

بازس تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع فریمکی

ప్రశ్నలు/విషయాలు

مکتبہ: ۲۷۔۴۔۹۰

.....وست

بامداد عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



شماره: ۳۳۵/۷۶۰/۹۹/بررسی
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۰۷
پوست:

ردیف	موضوع	بنده
۱	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گرواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و دارویی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
۲	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گرواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
۳	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گرواهی معاونت درمان و وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
۴	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع	ادامه
۵	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۹
۶	۹. ثبت مالکیت ذکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	
۷	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	
۸	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه ۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۱۰
۹	۳۳	

باستی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌رسانی

شماره: ۹۵/۷۴۵۳/۹۵/د

تاریخ: ۱۷ شهریور ۹۵

پیوست:

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
-	- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی خارج از کشور نا $\frac{1}{2}$ برابر.			
تبصره ۱:	امتیاز این بند و پیوست اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است.			
تبصره ۲:	برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی بهترین داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خانم یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰-۲) الزامی است.			
تبصره ۳:	به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص فرد متقاضی مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.			
۱۱	اثر بدین و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مدرج در بند ۹، ۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد (و پیوست اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).				
-	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرفت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز ۱۵۰ به ازای هر میلیون ریال گرفت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرفت خارجی	۲۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰
-	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (و پیوست اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصحیح انتقادی: ۷ تا ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	تألیف: تا ۱۰ تصنیف: تا ۱۵
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا $\frac{1}{5}$ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت معاشر است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.				

شماره: ۳۴۵۷۶۰۹۵ برگشته
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
ویزه:

پاسر تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلاء فرهنگ

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز	حداکثر در	حداکثر
	ب - تصنیف، تأییف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)						
	۱. تأییف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تأییف مجموعه کتاب‌های همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۲۰	۱۵ تا				
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیرمرتبه با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا				
ادامه ۱۳	۳. تألیف یا تدوین کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه‌ریزی و وزارت بهداشت	۶	۳ تا				
	۴. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۲	۱/۵ تا				
	۵- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتواهی آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	۴	۰/۵ تا ۲				
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۸	۰/۵ تا ۲				
۱۴	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۲	۱. استاد راهنما			
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۰/۵	۲. استاد مشاور			
	۳. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۶	۱. استاد راهنما			
	۴. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۱/۵	۲. استاد مشاور			
	تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.						

شماره: ۷۴۰۳/۹۸۶/۷۴۰۳
 تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹
 پوست:

باشر تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی ۳. نقدهای علمی در حوزه‌های علوم بدویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. تأثیری در حوزه‌های علوم بدویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بدویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۲ تا ۴		۴
۱۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متفاضل در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۰	۶	۷ تا ۳
۱۷	۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار پدیده و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	۱۰	-	۷ تا ۳
۱۸	۱. در سطح مؤسسه با تأیید شاخص بودن در امر پژوهش (نتیجه دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوان مناسب) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبع	۴	۲	۸
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.				
مطابق با جدول شماره ۶ ذی‌ربط				حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸
سقف ندارد				حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از: جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضاي هیأت علمی (« مؤسه »)

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضا هیأت علمی (مؤسسه)

پند	موضوع	حضور	امتیاز	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت های اجرایی محوله	۵	۸	۸	۸	۱		
۲	برپایی نمایشگاهها، اردوها یا سایر فعالیت های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح پرگزاری		۸	۶	۶	۲ تا		
۳	طرابی و راه اندازی آزمایشگاهها و کارگاه های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحد های نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری		۸	۶	۶	۴ تا		
۴	همکاری مزثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک ها و پارک های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت های دانش بیان		۸	۸	۸	۴ تا		
۵	مدیر مستولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطب های علمی کشور	-	۱۲	۱۲	۱۲	۳ تا		
۶	عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن های علمی		۴	۴	۱	۱ بهمازای هر سال		
۷	عضویت در شورای پارک ها / مرکز رشد		۸	۴	۵۰ ساعت	۱ حضور	امتیاز	

شماره: ۳۵۷۴۰۹۵۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

پوست:

با سرتالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	دیگر همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذیریط	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال
۸	دیگر همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذیریط	۸	۶	۲	۲	
۹	ایفای مستولت در فرای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵			هر سال ۴ تا ۱۴		
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعضم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عنتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارت‌تین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها*	۱۰	۱۰	۲	۲	
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارت‌خانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع*			بهاری هر سال		
۱۱	ایجاد رشته‌های جدید و میان‌رشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و نرودیج کارآفرینی	-	۱۰	۱۰	۵	
۱۲	راهبری پژوهه‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲	۸	۴	۴	
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۰	۱۰	۵	۵	
۱۴	طراحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۸	۸	۲۵ ساعت ۱ امتیاز		



بامداد عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اسلام فرهنگی

شماره ۹۷۶۵۴۳۰۰۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
وست:

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال آموزشی	حداکثر امتیاز در ساعت ۱	حداکثر امتیاز
-	طراحی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۱۵	۵	۵	۰	۵۰	۱
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۶	۱۰	۱۰	۴	۲	۱۴
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۱۷	۶	۴	۲	۲	۱۰
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۸	۱۲	۱۲	۱۰	۱	۱۰
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸		۱۰					
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸		۳۵	۳۵				

جدول شماره ۵- امتیاز مقاد موضع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر مستولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸



با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره: ۳۷۵۶۹۹/۹۹/دین
تاریخ: ۱۴۰۰-۰۷-۰۷
پست:

پند	موضوع	امتیاز
۹	دیبران شوراهای تخصصی و معاونان دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکنی»، مستولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۶
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیبر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیبر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیبر شورای قطب‌های علمی کشور	۴
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی با پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۴

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضا هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضا هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

باسته تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران
 شورای عالی اعلیٰ احکام فریضی

شماره: ۹۷/۶۲۰۳/۱۰۹

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۹

پوست:

جدول شماره ۱-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۸-۳ ۹-۳ ۱۰-۳ ۱۲-۳ ۱۴-۳	۱۳-۳	۱-۳	۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری استادیاری		
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری استادی		

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می باشد.

تبصره ۲: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۷-۳ و ۱۵-۳ و ۱۳-۳	۱۰-۳	۲-۳	۱-۳	۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری استادیاری	
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	دانشیاری استادی	

تبصره: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.

.....
.....

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
مذکووهای تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۴-۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۵	-	۳۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری مریس
۱۰۰	۱۰	۵	۳۰	۷/۵	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۰	۱۰	۱۰	دانشیاری استادیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۴۰	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۰	۱۰	۱۰	دانشیاری استادیاری

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت پیهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۲-۳	۱-۳	۲	۰-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه قبل از ارتفا	مرتبه بعد
۱۴۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۱۰	۲۰	۰	-	۰	۱۰	۱۰	استادپاری	مربی
۱۰۰	۱۰	۰	۰۰	۱۰	۱۰	۴۰	۰	۱۰	۰	۱۶	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۷۰	۳۰	۱۰	۰۰	۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰	دانشیاری	استادی

۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مقادیر ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتخانه و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتخانه به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فرق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته ها، کمیسیون ها یا هیأت های یاد شده باشد، می توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه نامه های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می شود.



پاس تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تاریخ: ۱۳۹۴/۰۷/۲۷
آئین: ۹۵
پوست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می‌باشد.

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی